



Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola

A 2024-2025-ös tanév munkaterve

1. Bevezető

1.1. A tanév munkájának tervezésekor figyelembe veendő jogszabályok

Az iskola munkatervének jogszabályi háttérét a hatályos törvények, illetve rendeletek, valamint az intézmény Pedagógiai Programja és SZMSZ-e biztosítja.

Törvények:

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről többszörösen módosított.

2017. évi LXX. törvény (legfrissebb módosítás).

2015. évi CCXXIII. törvény módosítása.

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

Kormányrendeletek:

A nevelési- oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet.

A 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről.

A többszörösen módosított 326/2013.(VIII.30.) Kormányrendelet

1.2. Helyzetelemzés

1.2.1.1. Tanulói létszám (osztályok száma és osztálylétszámok szeptember 1-jén)

Osztályok száma: 19

Tanulói létszám: 456 fő

Egyéni tanrend: 5 fő

Integrált SNI: 10 fő

BTMN: 43 fő

Nemzetiségi oktatásban résztvevők száma: 186 fő

Napközis csoportok száma: 10

Tanulószoba: 1

Művészeti iskolában tanulók létszáma: 220 fő

RGYK 0 fő



HH 0 fő

HHH 0 fő

1.2.1.2 Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2

„A” épület (Templom tér 26. székhely):

Osztályterem: 13

Biológia terem: 1

Könyvtár: 1

Kémia szaktanterem: 1

Informatika terem: 2

Idegen nyelvi terem: 1

Fejlesztő terem: 1

Dobterem: 1

Táncterem: 1

Tornaterem: 1

„B” épület (Bajcsy Zs. u 30. telephely):

Osztályterem: 8

Bontásnak terem: 3

Fejlesztő terem: 2

Zenekuckó: 1

Kis terem a nyelvi bontásokhoz: 1

Termeink legtöbbje jelentősen kisebb a 6 X 9 méternél.

Az **Alapfokú Művészeti Iskola** az általános iskolával közös „A” és „B” épületben működik. Részben rendelkezik a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott helyiségekkel és felszerelésükkel, valamint a 27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet alapján a Helyi Tantervben szakonként meghatározott a tananyag elvégzéséhez a nevelési-oktatási intézményekben kötelező (minimális) jogszabályban meghatározott eszközökkel, amelyek az alapvető elvárható oktató- nevelőmunka tanórai folyamatának biztosításához szükségesek.

Az „A” épületben két szaktanterem áll rendelkezésére a művészeti óráknak: az ütős tanszak szaktanterme és a kifejezetten társas táncokra kialakított táncterem. A termek zömében van zongora vagy pianínó mely a délutáni zeneoktatást könnyíti meg.

A zeneoktatás megkönnyítésére fontos a hangszerpark bővítése, a hangszerek folyamatos karbantartása. A hangszercsere-programban kapott fejlesztés, illetve folyamatban lévő fejlesztés, valamint az önkormányzati támogatás segítette a hangszerállomány javításában, de további fejlesztés szükséges ezen a területen.

Más intézmény, szervezet létesítményeinek, eszközeinek használata (pl. könyvtár, étkező, stb.):



- a nemzetiségi táncoktatás helyszínét az Apáczai Csere János Művelődési Ház ingyen biztosítja,
- a katolikus hittanórák helyszíne a Katolikus Plébánia.

A tárgyi feltételek javításra szorulnak. Égetően szükséges a „B” épület **bővítése, felújítása** - ha az újjáépítése jelenleg nem kivitelezhető - mert a „B” épület nagyon szűkös mind a tanulóknak, mind a pedagógusoknak. Nincs elegendő férőhely a tanárban, túl kicsi az ebédlő, melyben a felső tagozat is étkezik, nincs hely fejleszteni, valamint az alsós tornaórák csak részben oldhatók meg az „A” épületben. Itt a mellékhelyiségek száma sem elegendő. A „B” épületben sok felújításra lenne szükség (tető /minden eső után beázás tapasztalható/ mosdó, **fűtés /a kazán**tagokat cserélték, de a szerviz szerint erre már legközelebb nem lesz lehetőség, mert nincsenek ilyen kazánok forgalomban/, nyílászárók/bejárati ajtók szigetelési problémák). Az AMI délutáni tanítása igénybe veszi a tantermeinket, a kisiskolában nincs elég hely, ezért a délutáni felzárkóztatásokat és a logopédiai foglalkozásokat nagyon szűkösön, sokszor a folyosón tudjuk megtartani.

A csoportbontásos tanítási órák megtartását a teremhiányok miatt nehezen tudjuk megoldani.

A tánc oktatására táncterem áll rendelkezésre, a nemzetiségi tánc oktatására a művelődési ház nagytermét is igénybe vesszük.

A „B” épületben 1 felszerelt ebédlő áll rendelkezésre az ebédeltetéshez. Kevés a befogadóképessége (45 fő) ezért az ebédeltetési időszak nagyon elhúzódik, gyakran torlódás alakul ki.

A tantermek felszereltsége

A tantermekben a tanulólétszámnak és az életkornak megfelelő bútorzat a „B” épületben kezd amortizálódni. Interaktív táblánk nincs.

Feladatok

- Fűtés korszerűsítése a „B” épületben egyre sürgetőbb (**kazán cseréje szükséges**)
- A „B” épület felújítása szükséges
- Tornaterem bejárati ajtajának, szertár ajtajának cseréje.
- Az „A” épület dryvit felületének javítása

Iskolánk kapcsolatai

- Solymár Nagyközség Önkormányzata
- Solymári Német Nemzetiségi Önkormányzat
- Apáczai Csere János Művelődési Ház
- Bauernhaus
- Jablonkay István Helytörténeti Gyűjtemény
- Dauner-Ringler Alapítvány
- Corvinus Közhasznú Alapítvány
- Manninger Miklós Táncművészeti Alapítvány
- PMPSZ
- Ezüstkör Családsegítő Szolgálat
- Utazó gyógypedagógusok
- Óvodák



1.2.1.3. Személyi feltételek

• **Az intézmény dolgozói:**

Státuszok

Engedélyezett álláshelyek száma: 75,5

- Pedagógus álláshely: 44 + 13,5 (57,5)
 - Jelenleg be nem töltött: 6,75
- Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek: 7
 - Ebből: Iskolatitkár: 2
Pedagógiai asszisztens: 5
 - Jelenleg be nem töltött: 0,25
- Technikai alkalmazott: 11
 - Jelenleg be nem töltött: 0,25

SNI ellátás: utazó gyógypedagógus

Gyógytestnevelés csak részben ellátott utazó pedagógussal.

A tantestületből hiányzik matematika-fizika-informatika szakos, ének-zene szakos és földrajz szakos tanár, német nemzetiségi tanító, napközis nevelő. Társastánc-csoportjaink átmenetileg szünetelnek, a korábbi évek bizonytalansága miatt a szülők nem írátták vissza gyermekeiket.

Vezetői beosztások

Főigazgató:	Molnár Richárd
Főigazgató -helyettes:	Balássy Dávid Tamás
Főigazgató -helyettes:	Zubor Imre Endre (Alapfokú Művészeti Iskola)

Vezetői ügyelet

Hétfő	Balássy Dávid Tamás főigazgató -helyettes
Kedd	Molnár Richárd főigazgató
Szerda	Zubor Imre Endre főigazgató -helyettes
Csütörtök	Molnár Richárd főigazgató
Péntek	Zubor Imre Endre főigazgató -helyettes

• **Az intézményben ellátott feladatok és funkciók**

Adatvédelmi felelős: Zubor Imre Endre

Iskolapszichológus:

Fejlesztő pedagógusok:

Munka és tűzvédelmi felelős: Ternyilla Noémi

Gyermekvédelmi felelős: Csery Kovács Andrea



- **Szakmai munkaközösségek vezetői és tagjai :**

Alsós munkaközösség: Vezető: Bártfai Katalin

Tagjai: Burza Hajnalka, Buzáné Cziráki Gabriella, Földesi Gabriella, Gráczi Katalin, Hab Mariann, Handa Katalin Rozália, Homor Andrea, Jakabné Bali Ágnes, Lenkefiné Balogh Mónika, Lévay-Horváth Szonja, Lovász Teodóra, Brandhuber Annamária, Rozványi Dávid Ivánné, Strbik Anna, Szilágyi Ildikó Gizella, Tornycs József Lászlóné, Wieszt Edina, Zöldi Eleonóra, Schokátné Tallér Mária

Napközis munkaközösség: Vezető: Szemethy Anikó

Tagjai: Burza Hajnalka, Buzáné Cziráki Gabriella, Földesi Gabriella, Gráczi Katalin, Lenkefiné Balogh Mónika, Lovász Teodóra, Paczolt Anikó Zsuzsa, Rozványi Dávid Ivánné, Szilágyi Ildikó Gizella, Zöldi Eleonóra, Lévay Horváth Szonja, Páhi Lőrinc,

Humán munkaközösség: Vezető: Daragics Éva

Tagjai: Gaál-Birta Réka, Handa Katalin Rozália, Kertész Dorottya, Kurucz Gyula Dezső, Schreiber Kánya Ditta, Ternyilla Noémi Irma, Papné Horányi Eszter

Természettudományos munkaközösség: Vezető: Páhi Lőrinc Sándor

Tagjai: Balássy Dávid Tamás, Homor Andrea, Kurucz Gyula Dezső, Molnár Richárd, Radics Veronika, Stattner Béláné, Varga Tamás Ervin, Gráczi Katalin, Bornemisza György

Német munkaközösség: Vezető: Wieszt Edina

Tagjai: Gaál-Birta Réka, Hab Mariann, Handa Katalin Rozália, Brandhuber Annamária, Schokátné Tallér Mária Terézia,

Angol munkaközösség: Vezető: dr Szabóné Kratzer Zsuzsanna

Tagjai: Zsubori Edina, Lévay-Horváth Szonja, Garami Annamária

Zeneiskolai tanszak : Vezető: Bálint Ibolya

Tagjai: Berchy József, Fejes Anita, Majorné Palójtay Ágnes, Piller Krisztina, Schreiber- Kánya Ditta, Miklós Milán Mórió, Pallagi Teréz, Bozsik Gábor, Simon Attila, Wágner Gábor, Zubor Imre, Piller Márton, Tóth Béla Ottó, Juhász Balázs, Vastag Annamária, Hikisch Zoltán

2. A 32/2024. (VIII. 08.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről és A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ alapján:

2.1. Iskolai szünetek időtartama:

Őszi szünet: 2024. október 26 - november 3.

Téli szünet: 2024. december 21 -2025.január 5.

Tavaszi szünet: 2025. április 17. – április 27.

2.2. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:



2024. október 11. Pályaorientációs nap
 2025. február 21. Diákönkormányzat Napja, Farsang
 2025. március 3-4. Tanári továbbképzés, iskolai értekezlet

2.3. Vizsgák tervezett időpontjai:

- Egyéni tanrendes tanulók félévi vizsgái: 2025. január 13-17.
 Egyéni tanrendes tanulók évvégi vizsgái: 2025. június 16-20.
 Évvégi javító és pótvizsgák: 2025. augusztus 25-29.

2.4. Országos mérés-értékelések időpontjai:

Országos Kompetenciamérések:

- 2024.09.17-10.09. Pályaválasztási kompetenciamérés 8. évfolyamon
 2025.03.24 -05.30. Országos kompetencia mérés
- | | |
|---|-----------------|
| szövegértési, matematikai kompetencia | 4-8. évfolyamon |
| digitális kultúra, történelem kompetencia | 5-8. évfolyamon |
| természettudományi kompetencia - és idegen nyelvi mérés | 6-8. évfolyamon |

2.5. Nevelőtestület értekezleteinek időpontja – a nevelési értekezletek témái

Munkaközösségi értekezletek:	havonta + rendkívüli esetben.
Nevelőtestületi értekezletek:	havonta (értekezlet napja hétfő).
AMI értekezletek napja:	csütörtök.
Vezetői értekezletek napja:	hétfő (hetente).
Kibővített vezetői értekezletek napja:	hétfő (havonta).
Alakuló értekezlet:	2024. augusztus 21.
Tanévnyitó értekezlet:	2024. augusztus 30.
AMI osztályozó értekezlet:	2025. január 16.
Első félévi osztályozó értekezlet:	2025. január 17.
Félévi értekezlet:	2025. január 27.
Évvégi osztályozó értekezlet:	2025. június 20.
AMI osztályozó értekezlet:	2025. június 13.
Tanévzáró értekezlet:	2025. június 27.

2.6. A Pedagógus teljesítményértékeléssel kapcsolatos feladatok:

2024. augusztus 25-ig	TÉR intézményi szempontok meghatározása
2024. augusztus 26.	Nevelőtestület tájékoztatása
2024. augusztus 30.	Közreműködő személyek felkérése
2024. augusztus 31.	Teljesítménycélok (vezetői) meghatározása, rögzítése
2024. szeptember 23-ig	Teljesítménycélok (tanári) meghatározása, feltöltése



2024. szeptember 30-ig	Teljesítménycélok igazgatói jóváhagyása
2024. október 01-től	TÉR óralátogatások
2025. március 1-május 31.	TÉR értékelési időszak
2025. június 15.	TÉR értékelés zárónapja
2025. június 30-ig	TÉR intézményi tevékenység értékelése

2.7. Ünnepi megemlékezések, egyéb előre tervezhető programok, rendezvények időpontjai

Megemlékezések:

- Az aradi vértanúk napja (október 4-én)
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc napja (október 23.) – (10.22-én)
- A magyar kultúra napja (január 22.)
- Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) – (03.14-én)
- A magyar költészet napja (április 11.)
- A Nemzeti Összetartozás napja (június 4.)

Programok, rendezvények:

2024. szeptember 27.	Magyar Sport Napja, Állatok világnapja
2024. szeptember vége	Angol nyelv napja
2024. október 05.	Szüreti felvonulás
2024. október	Nemzetiségi (német) nap
2024. november 11.	Márton nap
2025. február 21.	Farsang
2025. február 24-28.	120 éves az iskola, ünnepségsorozat
2025. február 26.	Mátyás nap
2025. március 10-14.	Magyar nyelv hete
2025. április 07-11.	Fenntarthatósági témahét
2025. április 11.	Trachttag
2025. június 13.	Táncünnepe

AMI programok, események

2024. október 03.	A zene világnapja
2024. november 21.	Ifjú Zenebarátok Napja
2025. január 23.	AMI tanári hangverseny
2025. február 13.	AMI farsang (tornaterem)
2025. március 27.	Tücsök koncert
2025. április 8.	Pilisi cselló találkozó
2025. április 14.	AMI családok koncertje
2025. április 16.	V. Pilisi Trombitás Találkozó
2025. május 29.	Térzene, AMI kamaragyüttesek, zenekarok



2025. június 02. Hangszerbemutató a leendő első osztályos gyerekeknek

2.8. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

2025. január 09-május 09. NETFIT mérés 5-8. évfolyam

2.9 Az iskolai Diákolimpia tervezett programja

Tervezett versenynaptár

2024. szeptember 15-ig jelezzük előzetes részvételi szándékunkat a diákolimpiai versenyekre, melyek időpontjának konkrét meghatározása később kerül kihirdetésre.

Tervezett versenyek:

Többpróba atlétika II.-III.-IV. kcs

Mezei futás atlétika II.-III.-IV. kcs

Labdarúgás II.-III. kcs

Kézilabda III-IV. kcs

2.10. Pályaválasztással, továbbtanulással, középfokú oktatási intézménybe történő felvételi eljárással kapcsolatos időpontok

2024. szeptember 17.-október 09.	Pályaválasztási kompetenciamérés
2024. október második hete	Továbbtanulási szülői értekezlet
2024. október 20.	Középiskolák felvételi tájékoztatójának megjelenése
2024. december 02.	Írásbeli felvételire jelentkezés
2025. január 18.	Középiskolai központi írásbeli felvételi vizsga
2025. február 20.	Középiskolai jelentkezés határideje
2025. március 3-20.	Középiskolai központi szóbeli felvételi vizsga
2025. március 25-27.	Iskolai jelentkezési sorrend módosítása
2025. május 5.	Felvételi eredményekről értesítés
2025. május 12-augusztus 31.	Rendkívüli felvételi eljárás

2.11. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, időpontok

2024. októberben	Az óvónők látogatása az iskolában
2025. januártól	Iskolahívogató program leendő iskolásoknak
2025. márciusban	Leendő elsős tanító nénik látogatása az óvodákban
2025. április 10-11.	Iskolai beiratkozás
2025. májusban	Leendő első osztályosok látogatása

2.12. Nyílt tanítási napok időpontjai



2025. március 19. Nyílt nap az iskolában

2.13. Szülői értekezletek, szülői fogadóórák időpontjai

2024. szeptember 2-13. Szülői értekezletek

2025. január 20-31. Szülői értekezletek

2024. november 18. Alsós fogadóóra

2024. november 25. Felső fogadóóra

2025. április 07. Alsós fogadóóra

2025. április 15. Felső fogadóóra

2.14. Tanulmányi és egyéb versenyek időpontjai

2024. október 18. Bolyai Matematika Csapatverseny

2024. november Országos Angol Tanulmányi Verseny Általános Iskolások részére

2024. november 08. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny

2024. november 4-22. E-HÓD Informatikaverseny

2024. november 28. Szép magyar beszéd vers- és prózamondó verseny

2025. január 10. Bolyai Természettudományi Csapatverseny

2025. február Hevesy György Kárpát-medencei kémia verseny

2025. február Herman Ottó Kárpát-medencei biológia verseny

2025. február Kistérségi versmondó verseny

2025. március 20. Kenguru Matematika Verseny

2025. április Vers- és prózamondó verseny területi forduló

2025. április Országos környezetvédelmi verseny

Iskolai szintű versenyek

Ország-ismereti verseny

Helyesírási verseny

Kazinczy-verseny

Vers- és prózamondó verseny

E-HÓD Informatikaverseny

Német vers- és prózamondó verseny

Német tanulmányi verseny

Angol tanulmányi verseny

Kenguru matematika verseny

Bolyai matematika csapatverseny



Matekmiki verseny

Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges!

2.15. Iskolai kirándulások időpontjai:

2025. június 16-18. Osztálykirándulás felső tagozaton (2 nap)

2025. május 12-16. Osztálykirándulás alsó tagozaton (1 nap)



2. A feladatok megvalósításának tervezése táblázatos formában

Eseménynaptár

Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola

2024-25. tanév

IDŐPONT	ESEMÉNY	MEGJEGYZÉS	FELELŐS
AUGUSZTUS			
21.	Alakuló értekezlet Tankerületi online előadás AMI: tanzakvezetői értekezlet		Iskolavezetés
21-31.	Tanév előkészítése Munkaközösségi értekezletek		Iskolavezetés Munkaközösségi vezetők Bálint Ibolya
	Regisztráció: „Iskolában az erdő”, „SpaceBuzz Oktatási Program”		Balássy Dávid
25-ig	TÉR – intézményi szempontok meghatározása		Iskolavezetés Munkaközösségi vezetők Tanzakvezető
26-ig	TÉR – nevelőtestület tájékoztatása		Molnár Richárd
26-30.	Vizsgák		Iskolavezetés Osztályokban tanító szaktanárok és osztályfőnökök
27.	Előadás az autizmusról		Iskolavezetés
29.	Online balesetvédelmi előadás Tanévnyitó értekezlet AMI: tanzakvezetői értekezlet		Iskolavezetés Bálint Ibolya
30-ig	TÉR: közreműködő személyek felkérése		Molnár Richárd
30.	Tanévnyitó értekezlet, AMI: tanzakvezetői értekezlet		Molnár Richárd Zubor Imre



31-ig	TÉR: teljesítménycélok meghatározása (iskolavezetés); szabályzat megosztása, beosztás ismertetése		Iskolavezetés
SZEPTEMBER			
1.	TÉR: kezdő nap		
2.	Tanévnyitó ünnepély		Alsós munkaközösség Iskolavezetés
2-6.	AMI: leltárellenőrzés, hangszerkarbantartás		Szaktanárok
2-13.	Szülői értekezletek	1.évfolyam: szeptember 2., 2-4. évfolyam: szeptember 3-6., 5-8. évfolyam: szeptember 9-13.	Osztályfőnökök
9-10.	AMI: órabeosztás, szülői értekezlet, tantárgyfelosztás, órarend és teremrend kialakítása		Zubor Imre
9-13.	AMI: órabeosztás, tantárgyfelosztás pontosítása, szülői értekezletek, órarendek elkészítése, teremrendek kialakítása		Szaktanárok Bálint Ibolya Zubor Imre
10.	DÖK gyűlés		Varga Tamás
15-ig	Munkaterv, tanmenetek elkészítése		Szaktanárok Osztályfőnökök
16-ig	TÉR: a közreműködő személyek elküldik javaslataikat (értékelendők teljesítménycéljai)		Közreműködő személyek
17. – október 9.	Pályaorientációs mérés	8. évfolyam	Iskolavezetés
18.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határideje		Szaktanárok
20-ig	AMI: tanulói adatlapok és szülői nyilatkozatok összegyűjtése,		Szaktanárok Tanszakvezető



	bizonyítványok rendezése		
20.	AMI: tantárgyfelosztás		Zubor Imre
	Klubnapközi: túra	Helyszín: Slötyi – Pilisszentiván tanösvény	Buzáné Cziráki Gabriella
23-ig	TÉR: teljesítménycélok feltöltése		Pedagógusok
23-27.	MaTalent 2024 mérés	5. évfolyam	Molnár Richárd Digitális kultúra szaktanárok
26.	Állatok világnapja	Felső tagozat: állatbemutató	Balássy Dávid
27.	Magyar sport napja Állatok világnapja	Alsó tagozat: Állatbemutató, Ürömi Állatmenhely Felső tagozat: Kirándulás: Pilisi Len Látogatóközpont	Természettudományos munkaközösség
30-ig	TÉR: teljesítménycélok áttekintése, jóváhagyása (szükség esetén korrigálása)		Molnár Richárd
30. – november 10.	Múzeumok Őszi Fesztiválja	Kihelyezett múzeumpedagógiai foglalkozások	Balássy Dávid
30.	A magyar népmese napja	Kiállítás és műsor rádión	Ternyilla Noémi Gaál-Birta Réka Daragics Éva
30.-október 4.	Ötödikesek bemeneti mérése	4. osztályos teszt alapján	Papné Horányi Eszter
30.-október 4.	A világ legnagyobb tanórája	Tanórákon	Balássy Dávid
Hónap folyamán	Erasmus: teamértekezlet, módszertani workshop, beszámoló, diákmobilitás előkészítése		Koordinátorok
	Bemeneti mérés	1. évfolyam	Bártfai Kata
	Az angol nyelv napja	Tanítási órákon	Szaktanárok
OKTÓBER			



1.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezési határideje		Szaktanárok
3.	AMI: Zene világnapja		Berchy József
5.	Szüreti felvonulás	Nemzetiségi osztályok (felvonulás, fellépés)	S. Marika
4.	Megemlékezés az aradi vértanúkról		Daragics Éva 8. évfolyam
8.	DÖK gyűlés		Varga Tamás
10.	AMI: értekezlet		Zubor Imre
11-ig	AMI: adatszolgáltatás		Zubor Imre
11.	Klubnapközi: Ertne-fest (terményünnep)	Helyszín: kisiskola	Paczott Anikó Szemethy Anikó
11.	Pályaorientációs nap	1. tanítás nélküli munkanap	Tornynos Ildikó Lenkefi Mónika Felsősz osztályfőnökök
15-22.	Erasmus: córdobai diákok látogatása		
18.	Bolyai Matematika Csapatverseny	megyei/körzeti forduló	Szaktanárok
22.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezési határideje		Szaktanárok
	Megemlékezés október 23-ról		Gaál-Birta Réka 6. évfolyam
22-ig	AMI: tanszaki koncertek beosztása		Zubor Imre Bálint Ibolya
Hónap folyamán	Óvónők látogatása	1. évfolyam	Bártfai Kata
	Nevezések: Hevesy György Kárpát-medencei kémia verseny; Herman Ottó Kárpát-medencei biológia verseny		Páhi Lőrinc
	Őszi szünet: ügyeleti igények felmérése		Iskolavezetés
	Továbbtanulási szülői értekezlet		Iskolavezetés
	Nemzetiségi nap		Németes munkaközösség
ŐSZI SZÜNET: október 26. – november 3.			



NOVEMBER			
4-22.	E-Hód Informatikaverseny	Nevezés, lebonyolítás digitális kultúra órákon	Balássy Dávid Szaktanárok
8.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	megyei/körzeti forduló	Szaktanárok
11.	Márton-nap	Szeretetreggeli, lampionos felvonulás, jócselekedet (felső - nem kötelező, alsó - naphoz kapcsolódó tevékenység tanórán)	Wieszt Edina
12.	DÖK gyűlés		Varga Tamás
15.	Klubnapközi: alkotónap		Csoportvezetők
18.	Fogadóóra (17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰)	Alsó tagozat	Iskolavezetés Szaktanárok Osztályfőnökök
21.	AMI: Ifjú Zenebarátok Napja		Pallagi Teréz
25-től	AMI: féléves tanszaki hangversenyek	Kamaraterem	Szaktanárok
25.	Fogadóóra (17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰)	Felső tagozat	Iskolavezetés Szaktanárok Osztályfőnökök
27.	Kenguru Matematika Verseny nevezési határideje		Burza Hajnalka Radics Veronika Kurucz Gyula Balássy Dávid
28.	Szép magyar beszéd verseny		Handa Katalin
29.	Hálaadás		Angolosok
29-ig	Alap/záróvizsgára (hangszeres és szolfézs) jelentkezés		Tanszakvezető Szaktanárok
Hónap folyamán	DIFER-mérés		Bártfai Kata
	Országos Angol Tanulmányi Verseny Általános Iskolások részére	Iskolai forduló	Szaktanárok
	DÖK bolhapiac	Igény esetén	Varga Tamás Osztályfőnökök
DECEMBER			



2-20.	AMI: Félévi tanszaki hangversenyek	Kamara	Szaktanárok
6.	Mikulásjárás Felsősök látogatása, „Krampuszkodás” alsóban		Varga Tamás Osztályfőnökök
7.	Munkanap	December 24. (kedd) ledolgozása. Alsó tagozat: előadás a tornateremben	
10.	DÖK gyűlés		Varga Tamás
	A kreatív írásverseny határideje		Humán munkaközösség
13.	Klubnapközi: Karácsonyi vásár		Szemethy Anikó
14.	Munkanap	December 27. (péntek) ledolgozása	
16.	MATEKMIKI logikai matematika házi verseny		Szaktanárok
16-20.	Christmas Games	felső tagozat: utolsó szakórakon, alsó tagozat: rövid műsor	Szaktanárok
20.	Klubnapközi: mozi		Szemethy Anikó
	Iskolai karácsony		Rozványi Erika
Hónap folyamán	Matematika 8. osztályos próba felvételi anyagának összeállítása		Radics Veronika Kurucz Gyula Balássy Dávid
	Téli szünet ügyeleti igényeinek felmérése		Iskolavezetés
TÉLI SZÜNET: december 21. – január 5.			
JANUÁR			
6-17.	Félévi felmérés	1. évfolyam	Bártfai Kata
6-10.	Magyar próba felvételi	8. évfolyam	Papné Horányi Eszter
7.	Matek próba felvételi	8. évfolyam	Radics Veronika Kurucz Gyula Balássy Dávid
9. - május 9.	NETFIT mérés	5-8. évfolyam	Molnár Richárd Varga Tamás Bornemisza György
10.	Bolyai Természettudományi		Szaktanárok



	Csapatverseny körzeti fordulója		
	Klubnapközi: mozi		Szemethy Anikó
14.	DÖK gyűlés		Varga Tamás
16.	AMI: osztályozó értekezlet		Zubor Imre
17.	I. félév vége		
18.	Központi középiskolai felvételi		
17.	Osztályozó értekezlet		Molnár Richárd
20-31.	Szülői értekezletek		Osztályfőnökök
22.	Magyar kultúra napja		Humán munkaközösség
23.	AMI: Magyar kultúra napja – Tanári hangverseny		Simon Attila
24-ig	Félévi értesítők kiosztása		Osztályfőnökök
	AMI: félévi beszámolók leadása		
27.	Félévi nevelőtestületi értekezlet		Molnár Richárd
Hónap folyamán	Iskolahívogató program tervezése, plakátkészítés	plakátok kihelyezése az óvodákban	Szemethy Anikó
FEBRUÁR			
3.	AMI: Féléves értekezlet		Zubor Imre
10-17.	Olvasási verseny	Alsó tagozat	Szilágyi Ildikó Jakabné Bali Ágnes
11.	SAFERINTERNET		Homor Andrea
	DÖK gyűlés		Varga Tamás
13.	AMI: Farsang	Tornaterem	Schreiber-Kánya Ditta
14.	Valentine's Day	Felső tagozat	Szaktanárok
	Klubnapközi: Egészségnap	„Okostányér-program”	Szilágyi Ildikó
21.	DÖK-nap: Farsang	2. tanítás nélküli munkanap Délelőtt jelmezes verseny és játékok, este sulidisco	Varga Tamás Osztályfőnökök
24-28.	120 éves az iskola	Ünnepségsorozat	Daragics Éva Tantestület
26.	Mátyás-nap		Balássy Dávid



hónap folyamán	Német vers- és prózamondó verseny	Iskolai forduló	Wieszt Edina
	Pilot Prüfung (Vorkonferenz)		Hab Mariann Handa Katalin
	Iskolahívogató program		Leendő tanítók Asszisztensek Iskolavezetés Bártfai Kata
	Bajtársas, újraélesztés bemutató		Balássy Dávid
	Versenyek: Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny, Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaaverseny	Helyi forduló	Páhi Lőrinc
	A központi írásbeli felvételi vizsga eredményeinek megbeszélése		Magyar, matematika szaktanárok
MÁRCIUS			
1-től	TÉR: teljesítményértékelések indítása		Iskolavezetés Munkaközösségi vezetők Tanszakvezető
3-4.	Tantestületi továbbképzés	3-4. tanítás nélküli munkanap	Molnár Richárd
10-14.	Magyar nyelv hete	Alsó tagozat	Lovász Dóra Strbik Anna
11.	DÖK igazgatói fórum, DÖK gyűlés		Varga Tamás Molnár Richárd
13.	Vers- és prózamondó verseny		Kertész Dorka
14.	Megemlékezés március 15-ről		Lovász Teodóra Lenkefi Mónika 4. évfolyam
19.	Nyílt nap	alsó tagozat: 8 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ , felső tagozat: 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Iskolavezetés



20.	Kenguru Matematika Verseny	Iskolai forduló	Burza Hajnalka Radics Veronika Kurucz Gyula Balássy Dávid
24. – május 30.	Központi mérések	4. évfolyam: szövegértés, matematika 5-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, digitális kultúra, történelem	Iskolavezetés
27.	AMI: Tücsök koncert		Fejes Anita
28.	Klubnapközi: „Ki mit tud?” bemutató és Just Dance	Tornaterem	Zöldi Eleonóra Szemethy Anikó
28-ig	AMI: II. féléves tanszaki hangversenyek beosztása		Tanszakvezető Szaktanárok
Hónap folyamán	Mezei futóverseny		Varga Tamás
	Reading / Listeningcompetition	4-8. évfolyam	Szaktanárok
	Leendő elsős tanítók látogatása az óvodákban		Bártfai Kata
	Nemzetiségi Manninger emléknep		Schokátné Tallér Mária
	DSD írásbeli vizsga		Handa Katalin
TAVASZI SZÜNET: április 17-27.			
ÁPRILIS			
6-12.	Erasmus: Lindau		Hab Mariann
7.	Fogadóóra (17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰)	Alsó tagozat	Iskolavezetés Szaktanárok Osztályfőnökök
7-11.	Fenntarthatósági Témahét	Sulizsák Tanórákon	Szaktanárok Lovász Dóra Szilágyi Ildikó
8.	Pilisi Csellótalálkozó	AMI	Majorné Palojtay Ágnes
10-11.	Iskolai beiratkozás		Iskolavezetés
11.	Költészet napja	Alsó tagozat: magyar nyelv hetének	Lovász Dóra Strbik Anna Humán munkaközösség



		győztesei elmondják a verseiket Felső tagozat: meghívott művészek	
	Klubnapközi: akadályverseny		Szemethy Anikó
	Trachttag		Wieszt Edina
12.	Vivicittá futóverseny		Varga Tamás Balássy Dávid
14.	AMI: Családok koncertje		Bozsik Gábor
15.	Fogadóóra (17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰)	Felső tagozat	Iskolavezetés Szaktanárok Osztályfőnökök szaktanárok osztályfőnökök
16.	DÖK: tanár-diák meccsek		Varga Tamás Molnár Richárd Bornemisza György
16.	V. Pilisi Trombitás Találkozó		Zubor Imre
28.-május 3.	Határtalanul	Sikeres pályázat esetén.	Balássy Dávid
28-30.	AMI: Szolfézs alapvizsga		Schreiber-Kánya Ditta
Hónap folyamán	Túlélőtábor		Bornemisza György
	Atlétika többpróba diákolimpia		Varga Tamás Molnár Richárd Bornemisza György
	Országos környezetvédelmi verseny		Stattner Erzsébet
	Angol nyelvi házi verseny	2-8. évfolyam	Szaktanárok
	Koszorúzás a kitelepítési emlékműnél		Schokátné Tallér Mária
	Tavaszi szünet ügyeleti igényeinek felmérése		Iskolavezetés
MÁJUS			
5-6.	Belső mérés	2-4.évfolyam: matematika, magyar, idegen nyelv	Szaktanárok
5-16.	AMI: Tanszaki hangversenyek	Kamaraterem	Tanszakvezető Szaktanárok



12-16.	AMI: Tanév végi szolfézs vizsgák		Schreiber-Kánya Ditta
12-16.	Osztálykirándulások	Alsó tagozat	Osztályfőnökök
13.	DÖK gyűlés		Varga Tamás
17.	Munkanap	Május 2. (péntek) ledolgozása.	
21.	Szolfézs vizsga		
22.	AMI: Hangszeres alap/záróvizsga		Tanszakvezető Szaktanárok
23.	Klubnapközi: gyermeknap		Földesi Gabriella
26-ig	AMI: „régí” növendékek visszajelentkezése		Szaktanárok
26-tól	AMI: Tanév végi tanszaki hangversenyek	Kamaraterem	Tanszakvezető Szaktanárok
29.	AMI: Térzene	AMI kamara és zenekari formációk	Hikisch Zoltán
29-ig	AMI: meghallgatás, felvételi meghirdetése		Zubor Imre
31.	TÉR: teljesítményértékelés befejezése		Molnár Richárd
Hónap folyamán	Felvilágosító foglalkozások (AIDS, drog)	Meghívott előadók: Dr. Szlávik János, Zacher Gábor	Páhi Lőrinc
	Nyelvvizsgák (Origo)	6. és 8. évfolyam	Hab Mariann
	Leendő első osztályosok látogatása		Bártfai Kata
	Év végi felmérés	1. évfolyam	Bártfai Kata
	Nyelvi tábor	Szervező: Német Nemzetiségi Önkormányzat Solymár	Balássy Dávid
	Erasmus: Córdoba		Kratzer Zsuzsa
JÚNIUS			
2-3.	Belső mérés	Német, angol szóbeli (2.), írásbeli (3.) 4. évfolyam Felső tagozat	Wieszt Edina Szaktanárok
2.	AMI: Hangszerbemutató	Tornaterem	Tóth Béla
2-6.	AMI: hangszeres vizsgák	Kamaraterem	Tanszakvezető Szaktanárok



4.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	Osztálykeretben	Osztályfőnökök
4-5.	AMI: felvételi meghallgatás (14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰)		Tanzakvezető Szaktanárok
11-12.	AMI: beiratkozás (új növendékek - 14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰)		Zubor Imre
13.	Táncünnap		Schokátné Tallér Marika Papné Horányi Eszter
13.	AMI osztályozó értekezlet		Zubor Imre
15.	TÉR: teljesítményértékelés záró napja		Molnár Richárd
16-20.	AMI: évvárás		Szaktanárok Zubor Imre Tanzakvezető
16-18.	Osztálykirándulás	Felső tagozat	Osztályfőnökök
18.	Klubnapközi: aszfaltrajzverseny		Szemethy Anikó
20.	Osztályozó értekezlet		Molnár Richárd Zubor Imre
	Utolsó tanítási nap		
	Ballagás		Iskolavezetés Osztályfőnökök (7-8. évfolyam)
21-30.	Tanév végi feladatok (beszámolók, következő tanév előkészítése)		Iskolavezetés Szaktanárok Osztályfőnökök
23.	AMI: évváró		Zubor Imre
24-27.	AMI: következő tanév előkészítése		Szaktanárok
24.	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás		Iskolavezetés Osztályfőnökök
25-től	AMI: következő tanév előkészítése, leltár		Szaktanárok
27.	Tanévzáró értekezlet		Molnár Richárd
30-ig	TÉR: intézményi tevékenység értékelése		Molnár Richárd
Hónap folyamán	Nyári szünet ügyeleti igényeinek felmérése – ügyeleti beosztás		Iskolavezetés



A Munkatervben feltüntetett program elfogadása nem jelenti az adott program anyagi ráfordításának a Tankerület által történő 500Ft/fő fölötti finanszírozását!



Mellékletek:

1.sz. melléklet: Az intézmény/vezető önértékeléséből származó feladatok

Mérési eredmények elemzése.

A tanulók tanulási útjának nyomon követése.

A fenntartható fejlődés pedagógiájának fejlesztése.

A pedagógusok digitális tudásának fejlesztése.

2.sz. melléklet: Az intézmény/vezető tanfelügyeletéből származó feladatok

A 2024. évi tanfelügyeleti ellenőrzésből származó feladatok:

A pedagógusok tervező dokumentumainak intézményre, csoportra specifikusabb kidolgozása.

Külső partnerek elégedettségének mérése. A tanulók tanulási útjának nyomon követése.

Intézményi eredmények tudatosabb feldolgozása.

Belső tudásmegosztás hatékonyabb működtetése. Belső továbbképzések szervezése.

3.sz. melléklet: Az intézményvezetői pályázat vezetői programjának megvalósításához kapcsolódó feladatok

Az általános iskola és a művészeti iskola pedagógusainak munkatervének összehangolása, munka kapcsolatának javítása. Jelenlegi szint mérése, kérdőív elkészítése.

Munkatervek összehangolása, évvégi visszamérés.

Német nemzetiségi nyelvoktatás megerősítése, fejlesztése. Kapcsolatok erősítése.

Angol és német nyelvvizsgák számának gyarapítása.

Matematika nívv csoportos oktatás biztosítása 7. és 8. évfolyamon.

Hangszer ellátottság fejlesztése.

Iskolai mérések eredményének javítása, fejlesztések kidolgozása.

Az iskola megtartó erejének növelése.

Pedagógus és tanulói közösségek erősítése, fejlesztése.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók segítése, fejlesztése.

Pályázati lehetőségek kiaknázása, keresése.

Partnerkapcsolatok ápolása, fejlesztése.

4.sz. melléklet: A pedagógusok munkájának ellenőrzése, TÉR rendszer bevezetése, működtetése

A főigazgató és az főigazgató-helyettesek (munkaközösség/tanszak vezetők) a következő területeken terveznek óralátogatásokat ebben a tanévben:

angol és német nyelvi munkaközösség,



humán munkaközösség,
természettudományos munkaközösség,
alsó tagozat: napközi, első - negyedik évfolyam,
művészeti iskola egyéni és csoportos órák,
új belépő kollégák,
felmerülő esetekben rendkívüli óralátogatások.

Legfontosabb ellenőrzési területek:

munkaügyi,
tanügyi,
osztályfőnöki munka,
munkafegyelem ellenőrzése

Önértékelések:

A TÉR-hez kapcsolódó pedagógus önértékelések elkészítése.

5.sz. melléklet: Az országos kompetenciamérés eredménye alapján készült intézkedési tervből fakadó feladatok

A mérési eredményeink az országos átlagot elérik, a nagyközségi átlagot általában meghaladják. Külön intézkedési terv nem készült az eredmények javítására.

Feladataink:

Az Országos Kompetencia Mérésen gyengén teljesítők felzárkóztatásának megsegítése.

Az iskolai mérések eredményének javítása, fejlesztések kidolgozása.

Szövegértési kompetencia fejlesztése. Az órák 30%-án szövegértési feladatok használata.

Kompetenciafejlesztő feladatsorok használata. Szövegértési feladatbank kialakítása.

Matematika nívv csoportos oktatás biztosítása.

6.sz. melléklet: A lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézkedések

Az intézmény lemorzsolódási mutatója jó, ezért nem volt szükség intézkedésre. Prevenációs feladatainkat osztályfőnöki, szaktanári szinten végezzük.

7.sz. melléklet: A Pedagógiai program megvalósításából adódó kiemelt feladatok a tanévben

Az angol és német nyelvvizsgákra történő felkészítés hatékonyságának növelése.

Diák mobilitási programok megteremtése az Erasmus+ program keretében.

Nyelvtanárok továbbképzése. A tanulók kommunikációs készségének fejlesztése.

Az angol és német nyelvvizsgákra történő A házirendhez és az iskolai hagyományokhoz igazodó szokásrendek kialakítása és megtartása.



A kulturált viselkedés, helyes magatartási formák megismertetése és betartatása.

Önálló tanulásra nevelés (tanulás tanítása), a tanulásra felhasználható idő helyes beosztása.

Tanulásirányítás, tanulást segítő módszerek, eljárások alkalmazása.

A tanulási idő zavartalan biztosítása, házi feladatok elkészítése, a tanulás segítése.

Az ismeretanyag pótlása, rendszerezése, a lemaradt tanulók felzárkóztatása.

Az olvasás, szövegértés, szókincs, kifejezőképesség fejlesztése.

A nyolcadikos tanulók felkészítése az írásbeli felvételire.

Belső mérés, kompetenciamérés eredményeinek értékelése, fejlesztési lehetőségek keresése.

A játékfoglalkozásokba minél több tanuló bevonása, a játék nevelő erejének kihasználása az életkori sajátosságoknak megfelelően.

Művészeti oktatás színvonalának emelése kézműves foglalkozások tartásával, a munkadarabok elkészítésével esztétikai nevelés.

A szabadidő kulturált, hasznos eltöltésére való nevelés. Egészséges életmódra nevelés.

Hagyományápolás (népszokások, mondókák tanítása, farsang, Mikulás, Karácsony, Húsvét).

A hagyományos iskolai programok hatékony segítése, ezeken való részvétel.

A német nemzetiségi kultúra ápolása (nemzetiségi napi programon részvétel).

Társas és közösségi kapcsolatok fejlesztése, egymást segítő, jó munkakapcsolat kialakítása a munkaközösségekben, az intézményben.

Jó kapcsolat fenntartása a szülőkkel.

Alapfokú Művészeti Iskola:

Az előző évi pedagógiai és szakmai munka továbbvitele.

Az EMMI által támogatott országos versenyeken való részvétel.

Tehetséggondozás.

A Község kulturális életében való aktív részvétel.

8.sz. melléklet: Az intézmény belső méréseinek eredményeiből következő feladatok

A mérés javítása, finomítása szükséges, az eredmények értékelése ennek a tanévnek kiemelt feladata.

A mérés céljáról, feladatáról, eredményéről a szülői tájékoztatást megtartása javasolt.

klik032454001/02600-1/2024

